

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Chimica Analitica e Strumentale e Chimica Organica e Biochimica- TRIENNIO

	COMPETENZE	ABILITA'		CONOSCENZE	Valutazione in decimi
INDICATORI	-Utilizzo delle conoscenze anche ad aspetti della realtà quotidiana - Valutazione delle informazioni provenienti anche dai media - Sviluppo di una mentalità scientifica - Consapevolezza delle interazioni uomo- ambiente e tecnologia	-Applicazione di formule chimiche, di procedimenti e di calcoli per la risoluzione di esercizi	-Ordine e chiarezza espositivi -Correttezza nell'uso del linguaggio specifico - Capacità nell'operare collegamenti	-Conoscenze dei contenuti teorici e loro pertinenza rispetto ai quesiti	
DESCRITTORI	☐ molto scarse o nulle (Non si evidenziano competenze per la mancata partecipazione dell'allievo al dialogo educativo)	☐ molto scarse o nulle (Si rifiuta di svolgere esercizi anche semplici)	☐ molto scarse o nulle (Si rifiuta di elaborare ed interpretare i dati)	☐ molto scarse o nulle (Non si evidenziano elementi accertabili per il sostanziale rifiuto, da parte dell'allievo, di ogni preparazione nella disciplina.)	2
	☐ scarse (non sa organizzare, esprimere o utilizzare le poche conoscenze possedute)	☐ scarse (Negli esercizi non applica formule e procedimenti)	☐ scarse (Anche se guidato, non è capace di rielaborare e interpretare i dati; si esprime in modo scorretto e improprio)	☐ scarse (Poche, irrilevanti o errate conoscenze dei contenuti)	3
	☐ grav. insufficienti (coglie forme ed elementi vicini alla sua esperienza personale ed esegue le attività nell'ambito delle preferenze)	☐ grav. insufficienti (Negli esercizi non applica formule e procedimenti se non in modo scorretto)	☐ grav. insufficienti (Anche se guidato, incontra difficoltà nel gestire le poche conoscenze acquisite; si esprime quasi sempre in modo scorretto e improprio)	☐ grav. insufficienti (Errate, frammentarie, non sempre pertinenti)	4
	☐ insufficienti (coglie forme ed elementi vicini alla sua esperienza personale ed esegue le attività in modo corretto su istruzione dell'insegnante)	☐ insufficienti (Applica, solo in parte, formule e procedimenti)	☐ insufficienti (Se guidato, riesce ad esporre le conoscenze, ma si mostra incerto nell'operare collegamenti; il lessico è modesto e non sempre appropriato)	☐ insufficienti (Sono parzialmente esatte, non del tutto pertinenti e superficiali)	5
	☐ sufficienti (Comprende semplici messaggi scientifici ed è in grado, se guidato, di fornire spiegazioni)	☐ sufficienti (Conosce formule e procedimenti, ma li applica in modo non sempre preciso)	☐ sufficienti (Espone in modo accettabile, ma si mostra poco preciso nell'analisi dei fenomeni e nell'operare collegamenti)	☐ sufficienti (Essenziali, nel complesso corrette anche se con qualche imprecisione)	6
	☐ discrete (E' in grado di fornire spiegazioni scientifiche e di mettere in relazione i fenomeni basandosi su semplici indagini)	☐ discrete (applica in modo corretto formule e procedimenti. Qualche errore occasionale)	☐ discrete (Espone in modo ordinato e chiaro le conoscenze acquisite ed opera qualche collegamento disciplinare)	☐ discrete (Corrette e coerenti con la traccia anche se non approfondite)	☐ 7
	☐ buone (Comprende ed utilizza modelli e strategie di ricerca per risolvere questioni scientifiche in contesti diversi)	☐ buone (E' in grado di applicare in modo autonomo e corretto le conoscenze acquisite)	☐ buone (Analizza le varie tematiche che espone in modo corretto e appropriato operando gli opportuni collegamenti)	☐ buone (Corrette, complete , ben argomentate) ☐	☐ 8
	☐ ottime (Utilizzando diverse fonti di informazione, mette a confronto ipotesi ed elabora criticamente una propria opinione per effettuare scelte autonome, consapevoli e responsabili)	☐ ottime (Applica le conoscenze utilizzando procedimenti completi, corretti e rigorosi mostrando autonomia e consapevolezza)	☐ ottime (Evidenzia una esposizione fluida, appropriata e varia, argomenta le tematiche operando gli opportuni collegamenti)	☐ ottime (Corrette,complete, approfondite,ben argomentate,con arricchimenti e rielaborazioni personali)	☐ 9
	☐ eccellenti (Dispone di competenze tali da consentirgli di dare un contributo costante, ricco e stimolante al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo autonomo ed originale)	☐ eccellenti (Applica le conoscenze con facilità, trovando soluzioni originali e non già strutturate ai problemi)	☐ eccellenti (Sa esprimere con proprietà di linguaggio e sicura argomentazione compiendo valutazioni critiche. Utilizza eccellentemente la terminologia della disciplina)	☐ eccellenti (Conosce e comprende contenuti anche complessi, principi e regole padroneggiandoli con sicurezza e razionalità e arricchendoli con percorsi di ricerca personale)	10